

NR 1. ARBEIDSMØTE:

Lokalpolitikere og ungdomsråd
(koordinert av kommunen/bydelen)

NR 2. VALGDAG:

Elever, lokalpolitikere og ungdomsråd (og kommunen/bydelen)

NR 3. DIALOGMØTE:

Elever, lokalpolitikere og ungdomsråd (og kommunen/bydelen)

NR 4. AVSLUTNING:

Elever, lokalpolitikere og ungdomsråd (og kommunen/bydelen)

NR 5. OPPDATERINGSMØTE:

Lokalpolitikere og elever, eventuelt Ungdomsråd
og kommune/bydel



HELT ÆRLIG!

Møteguider



Redd Barna

1. ARBEIDSMØTE POLITIKERE OG UNGDOMSRÅD

Hva er Arbeidsmøtet?

Arbeidsmøtet er det første (noen ganger andre) møtet med Redd Barna, politikere og Ungdomsrådet. Her jobber vi sammen om å komme frem til 3-5 politiske saker som er i prosess i bydelen/kommunen, som skal presenteres for elevene. På Kick-off presenterer politikere og ungdomsråd sakene for elevene, og elevene stemmer så over den saken de ønsker å jobbe med i.



Hvem: Koordinator fra kommunen/bydelen, lokalpolitikere (tverrpolitisk) og representanter fra ungdomsrådet



Når: Mai/juni ved høst-prosjekt eller november/desember ved vår-prosjekt.



Hvor lenge: Cirka 1 time



Hvor: I passende lokaler hos bydels-/kommuneadministrasjonen eller digitalt



Hvordan: Gjennomføres (helst) fysisk hvor alle til stede sitter rundt ett og samme bord for god dialog og diskusjon.



Noen tips til organisering: Jobb tverrpolitisk. Prøv å komme frem til saker eller temaer som er viktige for bydelen/kommunen og som flere partier er interesserte i.



Mål:

Tverrpolitisk enighet i BU/Kommunestyre/Bystyre/Utvalg om 3-5 saker som skal presenteres for elevene, som elevene skal jobbe med og som politikerne igjen skal realitetsbehandle tiltakene for.

2. VALGDAG

Hva er Valgdag?

Valgdag er det første av fire fellesmøter og starten på selve prosjektperioden. På valgdagen presenteres prosjektet, lokalpolitikere og ungdomsrådet for elevene. Deretter legger lokalpolitikere og representanter for ungdomsrådet frem de aktuelle politiske sakene. Elevene skal så stemme over hvilken sak de ønsker å jobbe med gjennom prosjektperioden. Den saken med flest stemmer er saken som elevene (hele trinnet samlet) gjennom ti uker skal sette seg inn i, diskutere med politikerne og ungdomsrådet, og komme tilbake til politikerne og ungdomsrådet med forslag til tiltak på.



Hvem: Elever, lokalpolitikere og representanter fra ungdomsrådet, koordinator fra kommunen og eventuelt andre aktuelle.



Når: Uke 1 av prosjektperioden (tidlig september / midten av januar)



Hvor lenge: 1 time



Hvor: I passende lokaler på skolen eller annet sted som kan samle hele trinnet.



Hvordan: Prosjektet presenteres, deltakere (politikere, Ungdomsråd etc) presenteres, politikere legger frem saker, elever stemmer, oppsummering, takk for i dag – vi ses snart!



Noen tips til organisering:

- Bruk gjerne [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) som verktøy for å gjennomføre avstemning.
- Ved digital avstemning må alle elevene ha med pc/nettbrett/mobil
- Man kan velge at alle klassene stemmer sammen og ender opp med samme sak, eller hver enkelt klasse kan stemme hver for seg med muligheten for at de ulike klassene velger ulike saker.
- Legg til rette for at elevene kan stille spørsmål til politikerne og ungdomsrådet, enten om sak eller om deres engasjement i politikken.



Mål: Klassene eller trinnet har valgt en sak de ønsker å jobbe med, og prosjektet har blitt presentert for elevene. Prosjektet er nå i gang!

Forberedelser skolen: Lærerteam kan gi elevene en innføring i prosjektets mål og innhold på forhånd.

3. DIALOGMØTE

Hva er dialogmøtet?

Dialogmøtet er det andre av fire fellesmøter i Helt ærlig!. På dialogmøtet skal elevene, lokalpolitikere og representanter fra ungdomsrådet møtes for å snakke om den valgte politiske saken, utfordringer og alternativer til tiltak, med utgangspunkt i ungdommenes perspektiv. På dialogmøtet legger elevene frem det de har jobbet med siden forrige fellesmøte, hvor de stemte over politisk sak. Lokalpolitikere og representantene fra ungdomsrådet skal lytte til elevenes tanker, erfaringer og forslag, og elevene skal få tilbakemeldinger på det de legger frem. Elevene tar samtalen og tilbakemeldingen med seg inn i det videre arbeidet frem mot avslutningen og overrekkelse av forslag til tiltak.



Hvem: Elever, lokalpolitikere, representanter fra ungdomsrådet, kommunen/bydelen koordinerer



Når: Uke 5 eller 6



Hvor lenge: 1 time per klasse



Hvor: I lokalene til bydelen/kommunen



Hvordan: Man kan velge å organisere dialogmøtet på ulike måter. Det viktigste er at man får til gode samtaler mellom elevene, politikere og ungdomsrådet.



Tips til organisering:

- Elevene presenterer sine perspektiver, erfaringer og meninger knyttet til den politiske saken i det formatet og på den måten de ønsker. Hva er utfordringene? Hvorfor er dette utfordringer? Hvordan kan disse løses? Det er viktig at dette ikke skal være ferdige presentasjoner, men utkast og bare så langt elevene har kommet.
- Elevene kan sitte i sine arbeidsgrupper fra skolen (hvis de er delt opp i grupper) og prate med en og en politiker. Gruppene roterer. Ca 15 min til hver sesjon.
- Politikernes oppgave er å lytte, være interesserte og motivere elevene til videre arbeid. Politikere skal stille oppfølgingsspørsmål som kan konkretisere forslagene i enda større grad, og hjelpe elevene på vei til å jobbe videre med tiltakene sine (hvem kan man samarbeide med, hvordan skal det finansieres, hva er kostnadene, hva menes med ..., etc).
- Server frukt og noe å drikke



Mål: Elevene får hjelp til å konkretisere sine tiltak i enda større grad, samt kanskje nye perspektiver inn i sine forslag.

Forberedelser elever: I ukene før dialogmøtet jobber elevene tverrfaglig med den valgte tematikken med utgangspunkt i undervisningsopplegg i regi av lærere. Elevene setter seg inn i tematikken og forbereder seg på å legge frem sine perspektiver for politikere og ungdomsrådet på den politiske saken.

4. AVSLUTNING

Hva er avslutningen?

Avslutningen er det tredje av fire fellesmøter. På avslutningen skal elevene legge frem og overrekke sine endelige forslag til tiltak til politikerne og ungdomsrådet. Avslutningen eies av elevene og den planlegges av en arrangementskomité gjennom prosjektperioden. Elevene inviterer gjester som de mener at det er viktig at er til stede med utgangspunkt i tematikk, politisk sak og deres forslag til tiltak. Redd Barna kan bistå i koordineringen, men ønskelig at elevene eier det.



Hvem: Elever, lokalpolitikere, representanter fra ungdomsrådet og inviterte gjester.

Forslag til gjester: Ordfører, kommune/bydelsutvalg, kommune/by/bydelsleder og -styre, skoleledelsen, politisk skoleledelse, andre politiske representanter, lokale medier, regionale medier



Når: Uke 10



Hvor lenge: 1 – 2 timer



Hvor: Elevene i arrangementskomiteen bestemmer lokasjon



Hvordan: Hvordan arrangementet for overrekkelse og avslutning skal gjennomføres er i stor grad opp til elevene i arrangementskomiteen, i dialog med de andre elevene. Elevene bestemmer selv hvilket format de ønsker å bruke for å presentere sine forslag. Her kan man bruke kreativiteten for å på en god måte få frem sitt budskap.



Noen tips til organisering:

- Sett dato for avslutningen så tidlig som mulig.
- Tenk over hvem det kan være lurt å invitere. Hvem er det viktig at er til stede med tanke på den politiske saken? Planlegg hvem som skal inviteres og send ut invitasjoner til gjester i god tid i forveien.
- Legg gjerne opp til at politikerne og representantene fra ungdomsrådet kommer med tilbakemeldinger på tiltakene, gjerne underveis og etter hvert som de blir lagt frem av elevene.
- Kanskje er det noen elever som ønsker å bidra med underholdning? Eller finnes det unge, lokale artister/kunstnere eller lignende som kan inviteres?
- Legg gjerne opp til servering og mingling i forkant eller i etterkant.



Mål: Elevene opplever mestring og å bli lyttet til av beslutningstakere i sitt lokalmiljø. Politikerne får med seg elevenes tiltak for å behandle videre i den politiske prosessen.

5. OPPDATERINGSMØTE

Hva er oppdateringsmøtet?

Oppdateringsmøtet er det siste av fire fellesmøter. Her skal politikerne og ungdomsrådet komme tilbake til elevene med informasjon om hvordan forslagene deres er tatt med videre inn i politiske prosesser i bydelen/kommunen. Elevene skal få informasjon om hva som har skjedd siden sist, hvorfor, og hva som eventuelt er veien videre. Målet er ikke at tiltakene skal ha fått gjennomslag, men at elevene skal lære om og bli kjent med den politiske prosessen; prioriteringer, maktstrukturer, budsjetter etc.



Hvem: Elever, lokalpolitikere og representanter fra ungdomsrådet



Når: ca 3 måneder etter endt prosjektperiode



Hvor lenge: 1 time (eller mer ved evaluering)



Hvor: I passende lokaler på skolen eller hos bydelen/kommunen



Noen tips til organisering:

- Dette møtet kan legges sammen med evaluering av prosjektet, da det er fint for elevene å bli minnet på hva det var de jobbet med.
- Det kan være fint å ta en kort gjennomgang av tiltakene som ble overlevert til politikerne og ungdomsrådet for å friske opp.
- Politikerne bør på en forståelig måte (tenk SPRÅKBRUK) forklare hva som har skjedd og hvordan de har jobbet med tiltakene.



Mål: Politikere og ungdomsråd blir ansvarliggjort. Elevene lærer om den politiske prosessen, og blir kjent med saksgangen og behandling av saker.

Forberedelser elever: Vet vi noe om det har skjedd noe nytt på området siden sist?

Forberedelser lokalpolitikere: Lokalpolitikerne forbereder det som skal legges frem for elevene. Hvor står saken per dags dato? Hva skjer med forslagene til tiltak som elevene overleverte? Hvorfor? Hva skjer videre?

Forberedelser ungdomsrådet: Ungdomsrådet forbereder det som skal legges frem for elevene. Hva har vært ungdomsrådets rolle? Hvor står saken per dags dato? Hva skjer med forslagene til tiltak som elevene overleverte? Hvorfor? Hva vil ungdomsrådet gjøre videre?