



Redd Barna

HELT ÆRLIG!

UNGDOM SOM

ENDRINGSAKTØR

Veileder for politikere

Ved å være med i Helt ærlig! får dere som politikere:

- Innspill fra lokal ungdom
- Økt kunnskap om hverdagen til ungdom i sin bydel/kommune
- Mer treffsikre og bærekraftige tiltak for lokalmiljøet
- Økt tilliten til demokratiske strukturer og prosesser
- Økt synlighet til og interesse for det lokale ungdomsrådet og andre måter å engasjere seg på

Vi ønsker at dere skal bidra med følgende i prosjektperioden:

- Legge frem 3-5 reelle politiske saker eller temaer for elevene på Valgdagen
- Delta på samarbeidsmøtene med elevene
- Er lydhøre for elevenes tanker og forslag underveis i prosessen
- Tar imot elevenes endelige tiltak og informerer elevene om videre saksgang
- Tiltakene til elevene behandles i relevante politiske organer i bydelen eller kommunen

Estimert tidsbruk:

- 1 TIME – arbeidsmøte for å finne frem til saker som presenteres for elevene
- 1 TIME – Valgdag, dere presenterer sakene og elevene stemmer over hva de vil jobbe med
- 3 TIMER – en time per klasse – Dialogmøtet hvor dere sitter ned i grupper og lytter til utkastene og veileder elevene videre
- 1 TIME – Avslutning hvor elevene presenterer sine tiltak
- 1 TIME – Oppdatering og evaluering i løpet av det påfølgende semesteret

Totalt: 7 timer over 8 måneder

TIPS! Det er også viktig å presisere at det trenger ikke være samme politikere som nødvendigvis er med på alle møtepunktene.



1 time

1. ARBEIDSMØTE

Det første vi skal gjøre er å gjennomføre et Arbeidsmøte med dere og en eller flere representanter fra Ungdomsrådet. Her ønsker vi at dere skal komme frem til 3-5 saker eller temaer som dere i kommunen eller bydelen ønsker forslag til tiltak til. Dette er de sakene/temaene elevene senere skal stemme over hva de ønsker å jobbe med – hele trinnet skal jobbe med samme sak.

For inspirasjon: tidligere saker som har blitt presentert for elevene har vært barnefattigdom, psykisk helse (blant ungdom etter pandemien), valgdeltakelse blant unge, byutviklingsprosjekt, rasisme og mye annet. Det er ingen retningslinjer for hva dere presenterer for ungdommene, det er bare viktig at det er noe bydelen eller kommunen har behov for ideer og tiltak innen. Men husk også at det ikke trenger å være en «ungdomssak» - ungdommer bryr seg om mye i sitt lokalmiljø bare de får det forklart på en tydelig måte hvordan de kan bidra og hvordan det påvirker deres og/eller deres familie/venners hverdag i bydelen eller kommunen.

1 time

2. VALGDAG

En eller flere av politikerne deltar på valgdagen og presenterer de 3-5 sakene som er jobbet frem. Dere må lage en presentasjon av sakene med 1-2 sider per sak som dere presenterer for elevene.

1 time pr klasse

3. DIALOGMØTET

Her møter dere én og én klasse, der klassene igjen er delt opp i grupper. Gruppene ruller i løpet av en time, og dere skal snakke med så mange grupper dere får tid til i løpet av roteringen.

Dialogmøtet skal være et lavterskel møte mellom dere og ungdommene. Dere skal bli bedre kjent, bygge tillit og bekjentskap. For mange av elevene er dette det første møtet med politikere og «viktige» voksne som faktisk lytter til hva de har å si og mener. Dere må bidra til å skape trygge rammer og en positiv opplevelse for elevene. Et sitat fra en tidligere elev sier mye: «Det var fint å se at politikeren tok notater om det jeg snakket om, det virket som hun syntes det var viktig det jeg sa.»

Dere skal kommentere på saken/tiltaket til elevene, og oppmuntre og vise at dere er interesserte i hva ungdommene jobber med. Stikkord: Vær **interesserte, nysgjerrige** og **positive!** Still undrende spørsmål og prøv å trigge dem til å ønske å jobbe videre med sine tiltak.

Ungdommene jobber i ca ti uker med tiltak til temaet. De er nå halvveis i prosessen og skal vise dere sine utkast. Noen vil kanskje ha presentasjoner på pc, andre vil kanskje bare prate om det. Deres rolle er å stille konkretiserende spørsmål og veilede dem i å få et så bra og treffsikkert tiltak som mulig. Dersom tiltakene ligner på noe som allerede finnes kan dere helt fint si det, og kanskje få elevene til heller å komme med forbedringspunkter? Målet med prosjektet er ikke at ungdommene skal få sine tiltak gjennomført, MEN det er likevel viktig at de er så konkrete og realistiske som mulig – da er det lettere for dere politikere å realitetsbehandle tiltakene senere.

1 time

4. AVSLUTNING

På avslutningen skal elevene legge frem og overrekke sine endelige forslag til tiltak til dere og ungdomsrådet. Avslutningen eies av elevene og den planlegges av en arrangementskomité gjennom prosjektperioden. Elevene inviterer gjester som de mener at det er viktig at er til stede med utgangspunkt i tematikk, politisk sak og deres forslag til tiltak. Deres rolle blir å høre på elevene og så er det fint om dere politikere sier noen ord til elevene og takker for tiltakene etter de har presentert.

1 time

5. OPPDATERING

3-4 måneder etter at prosjekter er ferdig ønsker vi at en eller flere av dere kommer tilbake til elevene og forteller hvordan dere har jobbet videre med tiltakene. Elevene skal få informasjon om hva som har skjedd siden sist, hvorfor, og hva som eventuelt er veien videre. Målet er ikke at tiltakene skal ha fått gjennomslag, men at elevene skal lære om og bli kjent med den politiske prosessen; prioriteringer, maktstrukturer, budsjetter etc.

Tusen takk for at du deltar i prosjektet, og takk for at du bidrar til å gi ungdom politisk mestringstro og styrker lokaldemokratiet i ditt nærmiljø!

